

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |              |     |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|--------------|-----|----------------------------------------------|
| 학 급 명                                                                         | 정다운반                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 유아연령                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 만5세<br>(남15/여11) | 실습생 | 이여옥          | 일 시 | 2012년 5월 23일 수요일                             |
| 생활주제                                                                          | 나와 가족                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 주 제 | 가족의 생활과 문화   |     |                                              |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 소주제 | 가족의 형태는 다양해요 |     |                                              |
| 목 표                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 가족의 형태가 있음을 안다.</li> <li>나와 다른 가족을 이해하고 존중한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |              |     |                                              |
| 일 과<br>시 간 표                                                                  | 08:30 ~ 09:00 등원<br>09:00 ~ 10:10 자유선택활동<br>10:10 ~ 10:20 정리 정돈하기 및 화장실<br>★10:20 ~ 10:50 아침모임 및 이야기 나누기 <다양한 가족이 있어요.><br>10:50 ~ 10:55 바깥놀이터 이동오전 바깥놀이<br>10:55 ~ 11:30 오전 바깥놀이<br>11:30 ~ 12:30 점심식사<br>12:30 ~ 12:50 오후 바깥놀이<br>12:50 ~ 12:55 교실이동 및 화장실<br>★12:55 ~ 13:50 조형 <가족 액자 만들기><br>13:50 ~ 13:55 귀가준비<br>13:55 ~ 14:00 평가 및 귀가 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |              |     |                                              |
| 활동명<br>/시간                                                                    | 활동목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 활 동 내 용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |     |              |     | 자료 및 유의점                                     |
| 등원 및<br>놀이 계획<br>08:30~<br>09:00                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>바르게 공수 인사를 한다.</li> <li>자기 물건을 스스로 정리 하고 간수할 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>아침 인사 나누기               <ul style="list-style-type: none"> <li>-유아들의 건강상태 및 기분을 체크한다.</li> <li>-오늘의 날씨를 읽고 원아수첩에 스티커를 붙인다.</li> <li>-외투와 가방을 정리한다.</li> </ul> </li> <li>자유선택활동 시작하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>-자신이 할 활동을 자유선택활동 계획표에 계획한다.</li> <li>-활동 할 곳에 가서 이름표를 붙인 후 놀이한다.</li> </ul> </li> </ul> |                  |     |              |     | ·날짜 판, 원아수첩<br>·옷걸이<br><br>·자유선택활동 계획 표, 이름표 |
| 자유<br>선택활동<br>09:00~<br>10:10                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 블록을 이용하여 내가 살고 싶은 집을 구성할 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>【쌓기놀이 영역】 우리 가족이 살고 싶은 집 구성하기</b><br>-내가 살고 싶은 집의 모습을 생각해 본다.<br>-내가 그린 설계도를 보면서 블록으로 집을 만든다.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |     |              |     | · 여러 종류의 블록, 자신이 그린 설계도                      |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>【역할놀이영역】 가족 나들이</b><br>-가족과 함께 여행을 할 때 필요한 물건에 대해 이야기를 나눈다.<br>-가족 나들이 놀이를 하기 위해 역할을 나눈다.<br>-블록과 여러 가지 소품을 활용하여 나들이 갈 장소를 꾸민다.<br>-맞은 역할에 맞는 소품을 가지고 놀이한다.                                                                                                                                                                                                           |                  |     |              |     |                                              |
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>친구와 함께 가족 구성원의 역할을 정하여 극놀이를 계획 하고 실행한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>【언어영역】 친척집에 놀러가요</b><br>-친척들의 이름에 대해 이야기를 나눈다.<br>-친척 집에 다녀온 경험에 대해 이야기를 나눈다.<br>-친척의 명칭을 알고 게임에 참여한다.                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |     |              |     | · 게임 판, 숫자 주사위, 말 2                          |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>【수·조작영역】 가족 구성원 패턴</b><br>-가족 구성 그림카드를 살펴보고 이야기를 나눈다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |     |              |     |                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>친척의 명칭을 알고 게임에 참여한다.</li> </ul>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |              |     |                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>가족 구성원을 알고, 서로서로 도와야 함을 안다.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |              |     |                                              |

|                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>다양한 가족 유형에 관심을 가진다.</li></ul>                                  | <p>-패턴이라는 말을 들어본 적 있나요?<br/>-가족 구성원의 패턴에 맞게 그림카드를 넣어 패턴을 완성한다.</p> <p>【조형영역】 함께 사는 가족 그리기<br/>-함께 사는 가족에 대해 이야기를 나눈다.<br/>-함께 사는 가족을 다양한 재료를 이용하여 그려본다.<br/>-친구들에게 완성한 가족 그림을 보여 우리 가족을 소개한다.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>스케치북, 크레파스, 싸인펜</li></ul>                                                                                          |    |                                                                                                                                         |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 정리 및 자유선택활동 평가 및 화장실 다녀오기<br>10:10~10:20                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>올바른 화장실 사용법을 알고 지킬 수 있다.</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>정리음악을 듣고 정리정돈하기<br/>- 자유 선택 활동 교구를 제자리에 정리 정돈한다.</li><li>자유선택활동 계획표를 평가하기<br/>- 자신이 계획한 자유선택활동을 평가한다.</li><li>화장실에 다녀오기<br/>- 우측통행하여 화장실로 이동한다.<br/>- 화장실 슬리퍼를 발판 아래에 조용히 내려놓은 다음 신는다.<br/>- 남자/여자 칸을 구분하여 이동한 후, 용변을 본다.<br/>- 용변을 본 후 물을 내리고, 손을 씻는다.<br/>- 핸드 타올로 손을 물기를 닦아낸 후 세면대를 정리한다.<br/>- 신었던 슬리퍼를 벗어서 제자리에 정리한 후 우측통행하여 교실로 돌아간다.</li><li>모임자리에 모이기<br/>- '경청 해요' 노래를 부르며 모임 자리로 모인다.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>소녀의 기도CD</li><li>CD 플레이어</li><li>자유선택활동 계획표</li><li>화장실 슬리퍼</li><li>핸드타올</li><li>비누</li><li>참 좋은 말 음원 파일</li></ul> |    |                                                                                                                                         |                                                                                 |
| 아침모임<br>10:20~10:30                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>오늘의 날짜를 알고 바르게 읽을 수 있다.</li><li>큰 목소리로 자기 자신을 소개 한다.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>싱글병글 노래 부르기</li><li>오늘의 날짜를 알아보고, 함께 소리 내어 읽어보기<br/>- "오늘은 2012년 5월 23일 행복한 수요일 입니다."</li><li>오늘의 도우미를 소개합니다.</li><li>오늘의 활동 알아보기<br/>-등원을 했습니다, 자유선택활동을 했습니다, 아침 모임과 이야기 나누기를 하고 있습니다, 오전 바깥놀이를 할 것입니다, 점심을 먹을 것입니다, 오후 바깥놀이를 할 것입니다. 오후 활동을 할 것입니다. 평가 및 귀가를 할 것입니다.</li><li>이름카드 소개하기<br/>- "네, 저는 정다운 반 ○○○입니다."<br/>- "저는 자유 선택활동 시간에 ○○을 하면서 놀았습니다."</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>날짜소개 ppt</li><li>활동소개 ppt</li><li>이름카드</li><li>싱글병글 음원 파일</li></ul>                                                |    |                                                                                                                                         |                                                                                 |
| ★이야기 나누기<br>10:30~10:50                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>다른 사람의 가족 구성원을 보고, 다양한 가족이 있음을 안다.</li></ul>                   | ★ 【 다양한 가족이 있어요. 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                         |                                                                                 |
| 도입 (2')                                                                                                                                 |                                                                                                      | <table><tr><th>교사</th><th>유아</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>엄마, 아빠 사랑해요 노래를 부르며 주의 집중한다.</li><li>-노랫말 속에 누가 나왔나요?</li><li>-집에 같이 사는 사람들을 무엇이라고 하나요?</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>-엄마, 아빠가 나왔어요.</li><li>-가족이라고 해</li></ul></td></tr></table>                                                                                                                                                 | 교사                                                                                                                                                       | 유아 | <ul style="list-style-type: none"><li>엄마, 아빠 사랑해요 노래를 부르며 주의 집중한다.</li><li>-노랫말 속에 누가 나왔나요?</li><li>-집에 같이 사는 사람들을 무엇이라고 하나요?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-엄마, 아빠가 나왔어요.</li><li>-가족이라고 해</li></ul> |
| 교사                                                                                                                                      | 유아                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                         |                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>엄마, 아빠 사랑해요 노래를 부르며 주의 집중한다.</li><li>-노랫말 속에 누가 나왔나요?</li><li>-집에 같이 사는 사람들을 무엇이라고 하나요?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-엄마, 아빠가 나왔어요.</li><li>-가족이라고 해</li></ul>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                         |                                                                                 |

|                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>전개<br/>(15')</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 가족을 정확하게 소개할 수 있다.</li> <li>• 친구의 이야기를 바른 자세로 앉아 들을 수 있다.</li> </ul> | <p>-맞아요. 가족이라고 해요. 오늘은 친구들 앞에서 집에서 함께 사는 가족에 대해 소개해 볼 거예요.</p> <p>&lt;자신의 가족구성원 소개하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>자신의 가족구성원을 소개하고 친구들과 이야기를 나눈다.</u></li> </ul> <p>-친구들 앞에서 가족을 소개할 때에는 먼저 큰 목소리로 자기소개를 합니다.</p> <p>-그리고 '저의 가족은 몇 명입니다. 함께 사는 가족은 엄마, 아빠, 동생, 나, 할아버지입니다.'라고 소개하기로 해요.</p> <p>-오늘 함께 사는 가족을 소개하려고 무엇을 준비해 왔나요?</p> <p>-가족사진을 가지고 함께 사는 가족에 대해 소개해도 됩니다.</p> <p>-친구들 앞에 나와서 함께 사는 가족을 소개해 볼 친구 있나요?</p> <p>-○○는 자신의 가족 중에 자랑하고 싶은 사람이 있나요?</p> <p>-○○을 어떤 점을 자랑하고 싶나요?</p> <p>-○○가 직접 이야기해 줄 친구를 선택해주세요.</p> <p>-자신의 가족을 큰 목소리로 소개해 준 ○○에게 박수쳐주기로 해요.</p> <p>-친구의 이야기를 잘 들어준 ○○나와서 함께 살고 있는 가족을 소개해 주세요.</p> <p>&lt;다양한 가족 구성원에 대한 자신의 생각 이야기하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>친구들의 다양한 가족 구성원을 보고, 자신의 생각을 이야기 한다.</u></li> </ul> <p>-친구들이 함께 사는 가족에 대한 소개를 들어보니, 자신의 가족과 어떤 점이 다른가요?</p> | <p>요.</p> <p>-가족사진이요./ 함께 사는 가족 그림이요.</p> <p>-저요./ 저요./</p> <p>-저는 엄마/아빠/동생/할아버지/삼촌/이모/고모를 자랑하고 싶습니다.</p> <p>-엄마/아빠/동생/할아버지/삼촌/이모/고모는 요리/축구/태권도/이야기/예뻐요/를 자랑하고 싶습니다.</p> <p>/저의 말을 잘 들어 주십니다.</p> <p>-함께 사는 가족이 달라요./ 저는</p> | <p>*가족 사진, 가족 그림</p> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 마무리<br>(3')            | <p>-맞아요. 함께 사는 가족의 구성원이 다른 것을 알 수 있었어요.</p> <p>&lt;가족의 형태에 대해 알아보기&gt;</p> <p>• <u>가족의 다양한 형태에 정확한 명칭을 알아본다.</u></p> <p><u>①대가족</u><br/>-나와 나를 낳아주신 엄마, 아빠와 엄마, 아빠를 낳아주신 할아버지와 할머니가 한 집에 사는 가족을 무엇이라 할까요?</p> <p><u>②핵가족</u><br/>-나와 나를 낳아주신 엄마, 아빠와 한 집에서 사는 가족을 무슨 가족이라고 할까요?</p> <p><u>③조손가족</u><br/>-나와 할아버지나 할머니와 함께 사는 가족을 어떤 가족이라고 할까요?</p> <p><u>④한 부모 가족</u><br/>-나와 엄마, 나와 아빠와 함께 사는 가족 한 부모 가족 이라고 해요.</p> <p><u>⑤다문화 가족</u><br/>-엄마와 아빠가 국제결혼을 하신 후 태어난 나와 함께 사는 가족을 다문화 가족이라고 합니다.</p> <p>&lt;다양한 가족을 인식하는 태도에 대해 이야기 나누기&gt;</p> <p>-정다운 반 친구들 옆에 앉은 친구들의 얼굴과 내 얼굴이 똑같나요?</p> <p>-맞아요. 우리 친구들의 얼굴도 모두 다른 것처럼 친구들이 함께 살고 있는 가족들의 구성원도 다를 수 있어요.</p> <p>-친구의 가족이 나와 다르다고 함부로 이야기 하거나, 이상하게 생각하면 친구의 마음이 어떨까요?</p> <p>-자신의 가족이 소중하듯이 다른 친구의 가족도 소중하게 생각하고 존중해주기로 해요.</p> <p>-선생님과 가위, 바위, 보를 해서 선생님한테 이긴 친구부터 줄넘기를 하러 가도록 합시다.</p> | <p>엄마, 아빠랑 사는데 ○○은 할아버지 할머니 랑도 살아요.</p> <p>-많은 가족/ 대가족</p> <p>-작은 가족/핵가족</p> <p>-조손가족/할머니 할아버지 가족</p> <p>-아니요./모두 달라요.</p> <p>-속상할 것 같아요./슬플 것 같아요.</p> | *가족 구성원 그림 자료 |
| 바깥놀이<br>터 이동<br>10:50~ | <p>• 차례를 지키며 바깥놀이</p> <p>• 실외로 이동하기</p> <p>- 가위, 바위, 보를 하여 이긴 사람부터 의자를 정리하고, 줄넘기를 챙겨 실외로 나가 한줄 기차를 한다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |               |

|                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:55                               | 터로 이동한다.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| 오전<br>바깥놀이<br>10:55~<br>11:30       | <ul style="list-style-type: none"> <li>안전한 놀이기구의 사용 방법을 알고 실천할 수 있다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>안전 약속하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>바깥놀이터의 놀이시설을 안전하게 사용하는 방법을 이야기 나눈다.</li> <li>“다치지 않고 즐겁게 놀아하려면 어떻게 해야 할까요?”</li> <li>탬버린에 파이팅을 하고 줄넘기를 시작하도록 한다.</li> <li>놀이 정리 신호를 정하고 정리 신호가 들리면 정리하도록 한다.</li> <li>“선생님이 탬버린을 흔들면 하던 줄넘기를 정리하고 천천히 걸어서 선생님 앞으로 줄을 접니다.”</li> </ul> </li> <li>놀이 정리하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>신호악기 소리를 듣고 하던 놀이를 정리한다.</li> </ul> </li> <li>등나무 밑에서 잠시 휴식하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>유아들과 함께 노래를 불러본다.</li> </ul> </li> <li>교실로 이동하기 및 화장실 다녀오기               <ul style="list-style-type: none"> <li>바깥놀이터를 한 바퀴 돈 후 교실로 이동한다.</li> <li>화장실에 가서 손을 씻는다.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*탬버린</li> <li>*긴 줄넘기</li> <li>*개인 줄넘기</li> </ul>                                 |
| 점심식사<br>11:30~<br>12:30             |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>점심 식사 준비하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>수저통과 물통을 꺼낸다.</li> <li>도우미 친구는 행주로 책상을 닦는다.</li> <li>손을 씻거나 화장실에서 용변을 보고 온다.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>*식사 중간에 화장실에 가는 일이 없도록 미리 화장실에 다녀오도록 한다.</li> <li>행주</li> <li>수저통, 물통</li> </ul> |
|                                     | 바른 자세로 앉아서 음식을 골고루 먹을 수 있다.                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>배식 및 점심 식사하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>바르게 앉아 있는 모둠부터 배식한다.</li> <li>밥상 노래를 부른다.</li> <li>오늘의 식단을 알아본 후 식사 노래를 부른다.</li> <li>맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 식판을 정리한다.</li> <li>점심시간 동안 동요를 들려준다.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>식판</li> <li>수저통, 물통</li> <li>식단 ppt</li> <li>밥상 노래 음원</li> <li>동요 CD</li> </ul>  |
|                                     | 자기 주변을 스스로 정리할 수 있다.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>양치 및 조용한 활동하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>차례를 지켜 양치를 한다.</li> <li>자기 자리를 정리한다. (행주를 이용해서 떨어뜨린 음식물 정리)</li> <li>자신의 자리에서 책을 읽는다.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>행주</li> <li>양치도구</li> <li>도서</li> </ul>                                          |
| 오후<br>바깥놀이<br>하기<br>12:30~<br>12:50 | 안전약속을 지키며 즐겁게 놀이한다.                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>실외 놀이터로 이동하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>신발을 신고 한줄 기차를 한다.</li> </ul> </li> <li>바깥놀이하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>안전 약속 파이팅을 하고 모래 놀이를 한다.</li> </ul> </li> <li>놀이정리하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>모래 놀이 교구 정리한 후 모래 놀이 영역에 넣어 둔다.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*탬버린</li> <li>*모래 놀이 교구</li> </ul>                                               |
| 교실이동<br>및 화장실                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>손을 깨끗하게 씻는다.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>신발에 묻은 모래를 털어낸다.</li> <li>엉덩이로 탬버린을 치 후 교실로 이동한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |

|                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:50~<br>12:55         |                                                                         | - 화장실에 가서 손을 씻은 후 물을 마신다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ★ 조형<br>12:55~<br>13:50 |                                                                         | 【가족 액자 만들기】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         |                                                                         | 교사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 유아                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 도입<br>(2')              |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• '우리 가족은 동물원' 노래를 부르며 주의 집중 한 후 오늘 조형 활동을 소개한다.</li> <li>-오늘 아침 이야기 나누기 시간에 무엇을 보고 이야기를 나누었나요?</li> <li>-소중한 우리 가족사진을 잘 보고, 간직하려면 무엇이 필요할까요?</li> <li>-그래요, 그중에서도 오늘은 가족사진을 담은 액자를 만들어 봅시다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>*우리가족은 동물원 음원 파일</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 전개<br>(45')             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족 사진 액자를 구상할 수 있다.</li> </ul> | <p>&lt;액자 만들기 재료 살펴보기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-액자 만들기를 위해 우리 친구들이 가져온 재료를 소개해 볼까요?</li> <li>-'안 가져왔어요.'하는 친구나, '더 필요해요'하는 친구는 어떻게 하면 좋을까요?</li> </ul> <p>&lt;액자 만들기 구상하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-가족사진 액자를 만들기 위해 다양한 액자 모양을 살펴보기로 해요.</li> <li>-이건 어떤 모양인가요?</li> <li>-네모 모양 말고도 다양한 모양과 형태의 액자를 만들 수 있겠네요.</li> <li>-액자 모양을 만들고 난 다음에는 무엇을 해야 할까요?</li> </ul> <p>&lt;약속 정하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-가족 액자 만들기 활동을 하기 위해서 어떤 약속을 지키면 좋을까요?</li> <li>①조형영역에 재료를 가지러 갈 때 걸어갑니다.</li> <li>②욕심을 부리지 않고 재료는 필요한 만큼만 써요.</li> <li>③작업 받침대를 깔고 액자를 만들어요.</li> <li>④작품에 이름을 써요.</li> <li>⑤모듬 자리 정리 정돈을 해요.</li> <li>⑥도움이 필요할 때에는 선생님께 도와달라고</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-가족사진, 가족 그림</li> <li>-앨범, 액자가 필요해요.</li> <li>-저는 상자/예쁜 종이/접시/종이컵/ 요구르트병을 가지고 왔습니다.</li> <li>-친구들에게 빌려요./ 조형영역에서 가져다 써요.</li> <li>-나무 모양/입체 네모예요./자동차 모양/곰들이 모양/동물 모양/비행기 모양/ 둥근 모양</li> <li>-액자를 꾸며요.</li> <li>-재료 욕심 부리지 않고, 조형영역에 갈때에는 걸어서 가요./ 작품 받침대를 깔고 액자를 만들어요.</li> <li>-각종 폐품(요구르트 병, 떠먹는 요구르트 병, 병뚜껑, 종이 박스, 우유팩 등), 양면 테이프, 테이프, 싸인펜, 색연필, 뽕뽕이, 색 모루, 백업 색 막대, 우드락, 한지, 뽕 끈 빨대, 색비닐, 시트지, 골판지 스펅글, 풀, 가위.</li> <li>*다양한 액자 ppt</li> </ul> |

|                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>정리<br/>(8')</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족 사진 액자를 창의적으로 만들 수 있다.</li> <li>• 조형 활동에 즐겁게 참여한다.</li> </ul> | <p>해요.</p> <p>⑦큰 바늘이 ○에 갈 때까지 열심히 활동해요.</p> <p>&lt;모둠자리로 이동하기&gt;</p> <p>-선생님이 부르는 모듬 친구들부터 작업 받침대를 들고 자기 자리로 가서 활동을 시작하도록 해요.</p> <p>&lt;가족사진 액자 만들기&gt;</p> <p>①조형영역에서 액자를 만들 재료를 고른다.<br/>         ②가족사진 액자 틀을 만든다.<br/>         ③뽕뽕이, 리본, 스팽클, 모루 등을 이용해서 액자를 꾸민다.<br/>         ④작품 이름표를 쓴 후 액자 뒤에 붙인다.<br/>         ⑤자기 주변을 정리한다.<br/>         ⑥완성된 액자를 모듬 자리에 올려 두고 모임 자리에 모인다.</p> <p>&lt;정리 음악&gt;</p> <p>-큰 바늘이 ○되기 5분 전입니다. 우리 모두 가족사진 액자 만들기를 마무리 하고, 모듬 자리를 깨끗하게 정리합시다.</p> <p>&lt;자신의 작품 소개하기&gt;</p> <p>• <u>유아의 작품을 친구들에게 스스로 소개한다.</u></p> <p>-내가 만든 가족사진 액자를 소개해 보고 싶은 친구 있나요? 모듬 자리에 둔 작품을 가지고 나와서 친구들에게 소개해 봅시다.</p> <p>-친구의 가족사진 액자에 대해 궁금한 것이 있나요?</p> <p>-친구의 가족사진 액자의 어떤 부분이 멋진 것 같나요?</p> <p>&lt;느낀 점 이야기하기&gt;</p> <p>-가족사진 액자 만들기를 해보니 어땠나요?</p> <p>-친구들이 완성한 액자는 어떻게 할까요?</p> <p>-오늘 집에 돌아가면 잘 보이는 곳에 걸어두기로 해요.</p> | <p>-제가 해보고 싶어요.</p> <p>-무엇으로 만든 거야?/무슨 모양이야?/왜 이렇게 만든 거야?</p> <p>-액자 앞에 꾸민 것이 멋있어요./공룡 모양을 만든 것이 멋져요./꽃모양 액자가 멋있어어요.</p> <p>-집에 가져가서 현관에 걸어요/ 집에가서 우리가족이 모두 볼 수 있는 곳에 뒹요.</p> | <p>*잘 붙지 않는 것은 교사가 글루건으로 붙여 준다.</p> <p>*소녀의 기도음원 파일</p> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>귀가준비<br/>13:50~<br/>13:55</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기 물건을 잘 간수할 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 귀가 준비하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 복도로 나가 외투를 입고 옷걸이를 정리한다.</li> <li>- 복도 사물함에서 가방을 메고 가족 액자를 가지고 교실로 들어온다.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가방</li> <li>• 유인물</li> <li>• 가족 사진 액자</li> </ul> |
| <p>평가 및<br/>귀가<br/>13:55~<br/>14:00</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 느낌과 생각을 적절하게 표현한다.</li> <li>• 친구와 어른께 바른 태도로 인사할 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오늘 유치원에서의 활동을 회상해보고 이야기 나눈다.</li> <li>- 유치원에서 한 활동을 중에 무엇이 가장 재미있었나요?</li> </ul> </li> <li>• 귀가길 안전교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 귀가 시 지켜야 할 안전약속을 생각해 보고 이야기 나눈다.</li> </ul> </li> <li>• 인사노래 부르기</li> <li>• 실외로 나가 줄서기 및 정문으로 이동하기</li> <li>• 선생님과 인사하고 헤어지기</li> </ul> |                                                                                           |
| <p>자기 평가</p>                            | <p>하루 종일 활동을 이끌어가는 것이 쉬운 일이 아닌 것을 알게 되었다. 등원을 할 때 유아의 상태를 살핀 후 적절한 상호작용을 하여 유아의 기분을 파악하는 것이 중요하다는 것을 알게 되었다. 유아들이 자유선택활동을 할 때 교사가 관찰자의 역할을 할 뿐 만 아니라 적절한 개입이 필요하다는 것을 이론이 아닌 내가 직접 경험해 봄으로써 느끼게 되었다. 또한 한 활동과 다음 활동 사이에 전이 활동의 중요성을 알게 되었다. 적절한 전이 활동은 유아의 몰입 도를 높일 수 있을 것이라는 생각이 들었다. 그리고 점심시간에 유아들의 급식지도를 하는 것이 쉽지 않았다. 유아들이 음식을 먹지 않겠다고 했을 때 먹지 마세요, 라고 해야 할 지 끝까지 먹여야 할지에 대한 문제는 항상 고민이 된다. 오늘 올데이 수업을 통해 내 스스로를 되돌아 볼 수 있는 좋은 기회가 되었다.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |