반 이름	하늘반	대상연령	만 5세	지도교사	홍승미	일시	2012년 5월 23일
		반 인 원	24명	실습생	강주화		
생활주제	나와 가족	주 제	가족의 생활과 문화			소주제	가족의 생활 알기
목 표	▸자신이 살고 있는 집에 대해 관심을 가진다. ▸가족이 함께 지내는 집의 소중함을 느낀다.						
일과 시간표	· 08:30~09:00 등원 · 09:00~10:00 자유선택활동 · 10:00~10:30 아침달리기 및 아침독서 · 10:30~10:50 아침 모임 · 10:50~11:40 동극 · 11:40~12:00 조형활동 · 12:00~13:00 점심 · 13:00~13:40 바깥놀이 · 13:50~14:00 하루일과평가 및 귀가						

시간/활동명	활동목표	활동 내용	자료 및 유의점	평가
08:30~09:00 등원	·선생님과 인사를 나눈다. ·등원하여 해야 할 일을 알고 스스로 한다.	·유아를 반갑게 맞이하고 유아의 기분과 상태를 살핀다. ·가방과 겉옷을 스스로 정리한다. ·출석카드의 오늘 날짜에 스티커를 붙인다. ·자유선택활동 계획표에 놀이를 계획한다. ·영역에 이름표를 붙이고 활동한다.	-출석카드, 스티커	
09:00~10:00 자유선택활동	·놀이 시 약속을 지킬 수 있다. ·스스로 놀이를 선택한다.	**[쌓기놀이 영역] 우리가족이 살고 있는 집** ·다양한 블록을 이용하여 우리가족이 살고 있는 집을 만들어 본다. **[역할놀이 영역] 전통혼례** ·비치된 전통혼례복을 입고, 전통혼례식을 올린다. ·예식을 순서대로 진행하면서 현대의 결혼식과는 다른 전통혼례의 의미를 생각해본다. **[언어영역] 꽃다발 편지 만들기** ·꽃다발에 대한 이전 경험에 대해 이야기 해본다. ·꽃다발 모양의 입체 책 모형과 순서에 대해 소개한다. ·제시된 순서에 맞게 꽃다발 모형 책을 만든다. ·꽃다발의 가운데 부분에 가족에게 보낼 편지나 그림을 그린다. **[수·조작 영역] 모습은 다르지만 같아요** ·그림 카드를 보면서 이야기를 나눈다. ·게임 자료를 보면서 게임 방법에 대해 알아본다. ·게임을 한다. ·또 다른 게임 방법을 만들어서 놀이를 해본다. **[음률영역] 옛날이야기 노래 부르기** ·'옛날 이야기' 가사판을 보며 노랫말을 읽어본다. ·노래를 듣고 따라서 불러본다. ·다양한 방법으로 노래를 불러본다.	-다양한 블록(레고,벽돌 등) -전통혼례복 -다양한 피부색을 가진 사람들의 생활 모습 그림카드 -'옛날이야기' 가사판	
10:00~10:10 정리정돈 및	·사용한 놀잇감을 스스로	·정리 노래가 나오면 사용한 놀잇감을 제자리에 정리한다. ·자유선택활동 평가를 한 후 화장실에 다녀온다.	정리 음악 자유선택활동	

시간/활동명	활동 목표	활 동 내 용		준비물 및 유의점
정리정돈 및 화장실 가기	감을 ·스스로 정리할 수 있다.	·자유선택활동 평가를 한 후 화장실에 다녀온다.	자유선택활동 평가표	
10:00~10:30 아침달리기 및 독서	·질서를 지키며 달리기를 한다. ·스스로 읽고 싶은 그림책을 고르고 읽는다.	**▣아침달리기** ·정리를 다 한 유아는 문 앞에 두 줄로 선다. ·질서를 지키며 운동장으로 이동한다. ·준비운동을 하고, 운동장 2바퀴를 달린다. ·숨고르기를 하며 정리한다. ·차례를 지키며 교실로 이동한다. **▣아침독서** ·읽고 싶은 책을 찾아 바른 자세로 그림책을 읽는다.	'나와 가족'관련 동화책 *우천시 교실에서 아침체조를 한다.	
10:30~10:50 아침모임	·오늘의 하루 일과에 대해 안다. ·자유선택활동에 했던 놀이를 이야기한다.	·「아기 다람쥐」음악에 맞춰 박수놀이를 하며 대집단 영역에 가족별로 앉는다. ·오늘의 꼬마 선생님이 나온다. ·인사 노래를 하며 인사를 나눈다. ·오늘의 날짜, 활동을 소개한다. ·오늘의 도우미, 오늘의 약속을 이야기 한다. ·자유선택활동에서 했던 활동을 소개한다.	아기 다람쥐 음악 날짜판, 활동판	
10:50~11:40 동극	·이야기를 극놀이로 표현하며, 극놀이에 즐겁게 참여한다. ·가족이 함께 지내는 집의 소중함을 안다.	**▣우리집이 최고예요.** **<도입 : 동극을 위한 사전 활동 이야기하기, 역할 정하기>** · 활동사진을 보면서, 사전 활동을 회상한다. -동극을 하기 위해 어떤 준비를 했었니? · 동화를 들으면서 내용을 회상한다. · 동극을 하려면 어떤 역할을 하는 사람이 필요한지 이야기 나눈다. -동극을 할 때 어떤 역할이 필요할까? · 역할을 맡은 유아들이 할 일을 이야기 한다. -분장해주는 친구는 어떤 일을 해야 할까? -무대를 꾸미는 친구는 어떤 준비를 해야 할까? -배우들은 동극을 위해 어떤 준비를 해야 할까? **<전개 : 동극 준비하기, 동극 활동하기>** · 흩어져서 분장과 무대꾸미기 등 동극 준비를 하고, 음악 소리가 들리면 다시 카펫 자리에 모인다. ♪**「아기 다람쥐」**음악에 맞춰 각자 자신의 자리로 이동한다.	-동극 사전 활동사진 -'집 나가자 꿀꿀꿀' 동화, -등장인물 머리띠 -포스터, 간판, 초대장, 징 등 *동극 준비가 끝나고 다시 모일 때, 음악을 틀어 준비시간이 끝났음을 알린다.	

시간/활동명	활동 목표	활 동 내 용		준비물 및 유의점
		-동극 준비- *분장하기 : 각 역할 별로 필요한 가면과 소품을 준비하여 자신이 맡은 배우를 꾸며준다. *배우 팀 : 분장하는 친구에게 분장을 받고, 무대 옆에서 동극 준비를 한다. *무대 꾸미기 : 배경 그림을 무대에 배치하고, 관객들이 앉을 의자를 정리한다. ♪「**참 좋은 우리집**」음악이 들리면 정리하고 각자 자신의 위치에서 준비한다. · 동극 할 때 지켜야 할 약속을 알아본다. -동극을 할 때 관객들은 어떤 약속을 지켜야 할까? -배우들은 어떤 약속을 지켜야 할까? · 동극을 한다. • 동극을 알리는 징소리와 함께 동극이 시작된다. • 사회자가 '지금부터 집 나가자 꿀꿀꿀 동극을 시작합니다'라고 말하면 등장인물들이 차례로 나와 대사와 행동을 한다. • 동극이 끝나면, 다시 사회자가 나와 '집 나가자 꿀꿀꿀 동극이 끝났습니다. 들어주셔서 감사합니다'라고 말하고, 징소리와 함께 동극을 마친다. ♪「**이세상의 모든 것**」노래를 부르며 배경을 정리한다. • 동극에 참여했던 유아들이 나와 자신의 역할을 소개하고 관객에게 인사한다.(ex-저는 엄마돼지를 맡은 ooo입니다) **<마무리 : 동극 활동 평가하기, 소감 이야기하기>** · 동극에 대한 평가를 한다. -동극을 해보니까 어땠니? -어떤 점이 재미있었니? -힘이 들었던 점은 없었니? -어떻게 하면 더 멋지고 즐거운 동극이 될 수 있을까?	*유아들이 만든 소품과 동극 자료를 역할영역에 비치하여 두어 유아들이 자유선택활동시간에 동극을 해 볼 수 있게 한다. -동극 활동을 찍은 동영상	
11:40~12:00 조형활동	·동극을 해 본 경험을 그림과 글로 표현한다. ·동극을 해 본 소감을 이야기한다.	**▣동극경험 회상하기** **<도입 : 동극 경험 이야기 나누기>** · 동극을 해 본 경험에 대해 이야기 나눈다. -하늘반, 동극을 해보니까 어땠니? -친구들이 동극을 하려고 준비했던 일과 동극 장면 중에서 어떤 일이 가장 기억에 남니? **<전개 : 기억에 남는 장면 그림, 글로 표현하기>** · 기억에 남는 장면을 그림으로 그리고, 글로 동극을 해 본 소감을 적어본다. -(활동지를 보여주면서) 여기에는 동극을 하면서 가장 재	활동지, 싸인펜, 색연필 등	

		미있었고 기억에 남는 장면을 그림으로 그릴 거예요, 그리고 여기에는 간단하게 동극을 해 본 느낌을 적어 볼 거예요. **<마무리 : 동극 경험 그림 소개하기, 활동 소감 이야기>** · 동극 경험을 그린 그림을 친구들에게 소개하고, 활동한 소감을 이야기 한다. -'저는 동극할 때 ~했던 게 재미 있었어요'라고 친구들에게 소개해 줄 친구 있나요?		
12:00~13:00 점심	·손을 깨끗이 씻는다. ·바른 자세로 점심을 먹는다. ·스스로 이를 깨끗이 하는 습관을 기른다.	**▣점심** · 차례를 지켜 손을 씻는다. · 오늘의 도우미들이 책상을 닦는다. · 점심을 골고루 먹는다. · 점식을 먹고 자리 주변을 깨끗이 한 후 양치질을 한다. **▣책은 내 친구** · 먼저 식사를 한 유아는 정리와 양치를 한 후, 동화책을 보도록 한다. · 읽었던 그림책 중에 인상 깊었던 장면을 찾아서 그림을 그리고, 간단히 내용을 적어본다.	식판, 수저, 칫솔, 양치컵	
13:00~13:40 바깥놀이	·나의 몸을 움직이며, 신체의 유연성을 기른다. ·게임 활동에 적극적으로 참여하고 즐거움을 느낀다.	**▣림보게임을 해요.** **<도입 : 줄로 할 수 있는 놀이 알아보기>** ·'줄'을 가지고 할 수 있는 놀이에 대해 이야기를 나눈다. -(고무줄을 보여주면서) 이 줄을 가지고 어떤 놀이를 할 수 있을까? ·'림보 게임' 팀을 정한다. ·림보 게임을 소개하고 필요한 자료와 약속을 정한다. -림보는 어떻게 하는 놀이일까? -림보 게임을 하려면 무엇이 필요할까? -게임을 할 때, 어떤 약속을 지켜야 할까? ·게임 방법에 대해 이야기를 나눈다. -고무줄은 누가 잡아 줄 수 있을까? -줄 밑으로 어떻게 통과할 수 있을까? -어느 높이부터 시작하기로 할까? ·림보게임을 한다. ·음악에 맞춰 림보게임을 한다. **<마무리 : 점수 확인, 활동 평가>** ·활동에 대한 평가를 한다. -고무줄에 닿지 않고 빨리 돌아온 팀은 어느 팀이었니? -질서를 잘 지킨 팀은 어느 팀인지 확인해보자, -응원을 잘 한 팀은 어디인지 확인해보자. -림보를 해보니까 어땠어요?	고무줄, 스케치북, 배경음악, 림보 사진	
13:40~14:00 하루일과 평가 및 귀가	·오늘 일과를 떠올리며, 이야기 한다.	·하루 일과에 대해 이야기 나눈다, -어떤 활동이 가장 기억에 남니? ·내일의 꼬마 선생님과 도우미를 소개한다.		