

일일 활동 계획안

최종

학 급 명	나무 1반	대상연령	만 4세	지도교사	김미연 선생님	일시	2012년 05월 24일 목요일
		반 인 원	34명	실 습 생	이연지		
생활주제	흙 <환경과 생활>			주 제	흙 사랑하기	소주제	우리 유치원 텃밭 흙을 보호해요.
목 표	□ 흙에게 생명이 있음을 안다. □ 팻말 만들기를 통해 우리 유치원 텃밭 흙을 보호한다.						
일 과 시간표	08 : 00 ~ 10 : 00 등원 및 자유놀이 10 : 00 ~ 10 : 20 정리정돈 10 : 20 ~ 10 : 30 아침열기 및 명상 10 : 30 ~ 11 : 00 간식 11 : 00 ~ 12 : 00 주제접근활동(대집단 활동) 12 : 00 ~ 12 : 30 실외활동 및 화장실 다녀오기 12 : 30 ~ 14 : 30 점심 식사 및 바깥놀이 14 : 30 ~ 14 : 40 옛날이야기 듣기 14 : 40 ~ 귀가 및 방과 후 활동(체육)						
내용 및 시간	활동 목표	활 동 내 용				자료 및 유의점	
등원 및 자유놀이 (08 : 00 ~ 10 : 00)	바르게 인사한다.	□ 등원 - 교사는 유아를 반갑게 맞이하고 유아의 기분, 건강상태 등을 살핀다. T : 안녕하십니까? - 출석체크를 하고 옷과 가방을 정리한다. □ 자유놀이 - 언어 영역 : '흙 보호'와 관련 된 책 읽기 - 수 □ 조작 영역 : '흙을 보호해요' 주사위 게임				코끼리 색연필 그림책 '지구를 떠난 더럽더럽', '지렁이다' 등 '흙을 보호해요' 게임 도구	
정리정돈 (10 : 00 ~ 10 : 20)	자신이 사용한 놀잇감을 스스로 정리한다.	□ 정리정돈 - 정리음악이 들리면 활동을 마무리하고 사용한 놀 잇감을 정리한다. □ 화장실 다녀오기 - 차례를 지켜 화장실을 다녀온 후 손을 씻는다. (화장실을 다녀온 유아는 친구들을 기다렸다가 유아 가 반 정도 모이면 교사와 반으로 들어간다.)				정리 음악 CD 1번	
아침열기 및 명상 (10 : 20 ~ 10 : 30)	차분한 마음으로 정성껏 아침열기를 한다.	□ 아침열기 및 명상 - 카펫을 따라 걷기 명상을 한다. - 걷기 명상이 끝나면 손을 잡고 큰 원을 만들고 자 리에 앉는다. 동그랗게 동그랗게 우리 모두 모여서 동그랗게 동그랗게 우리 하나 되어요. - 명상 음악이 나오면 온 몸 깨우기를 한다. (온 몸 깨우기를 하는 동안 도우미는 간식 준비를 한 다.)				명상 음악 CD 2번 * 유의점 도우미가 간식 준비하는 속도에 맞춰 온몸 깨우기를 한다.	

간식 (10 : 30 ~ 11 : 00)	바르게 앉아 간식을 먹은 후 스스로 정리한다.	□ 간식 - 간식 준비가 다 되면, 교사와 눈 뽀뽀를 한 유아부터 모둠자리에 바르게 앉아 기다린다. - 간식을 먹기 전, 아침을 여는 시 '하늘'을 읊은 후 간식을 먹는다. T : 아침을 여는 시. <하늘> 하도 높아서 하늘의 말은 들리지 않고 하도 넓어서 하늘의 마음 보이지 않아도 눈을 감으면 하늘은 꼭 해야 할 말을 하고 있고 꼭 가져야 할 마음을 보여주고 있지요. - 간식을 다 먹은 유아는 그릇과 간식 보를 정리한 후, 모임 자리에 앉아 함께 노래를 부른다. - '인사 노래'를 부른 후 교사와 유아는 아침 인사를 한다. T : 나무 반 친구들 안녕하십니까? - 오늘의 날짜와 하루일과를 알아본다. T : 오늘의 날짜를 알아봅니다. T : 오늘은 5월 24일 목요일입니다. T : 오늘의 활동은, 등원했습니다. 자유놀이를 했습니다. 아침열기를 했습니다. 간식을 먹었습니다. 주제접근활동을 할 것입니다. ▶ 팻말 만들기(대집단 활동) 점심을 먹을 것입니다. 실외활동을 할 것입니다. 옛날이야기를 들을 것입니다. 체육을 할 것입니다. 집으로 귀가할 것입니다.	간식 음악 CD 3번 * 유의점 간식을 먹는 동안 빔을 꺼낸다. 노래 CD 4번(재비꽃), 6번(애벌레), 5번(나팔꽃집보다 분꽃집이 더 작다) 날짜 판 오늘의 활동판
주제접근 활동 (11 : 00 ~ 12 : 00)		【 주제 : 우리 유치원 텃밭 흙 보호하기 】 □ 이야기 나누기 - EBS 자연다큐멘터리 '흙' 편집 영상을 보여준다. - 영상에 대해 이야기 나눈다.	EBS 자연다큐멘터리 '흙' 편집 영상

	흙에게 생명이 있음을 안다.	T : 많은 미생물이 있는 흙은 살아있는 흙이에요. T : 살아있는 흙은 다른 생명들이 잘 자라도록 도와줘요. T : 비디오를 보니까 사람들 때문에 자꾸만 땅이 죽어간다! 자꾸만 땅이 죽어간다! 흙이 죽어가고 있었어요. 하지만 농부아저씨들이 흙을 살려내서 그 흙에 고추가 싱싱하게 자랐어요. 그렇죠? - 유치원 텃밭을 보호하는 법에 대해 이야기 나누다. T : 그런데 우리 민들레 유치원의 흙도 죽어가고 있는 것을 봤어요. 저번 주에 감미연 선생님이랑 텃밭에 물 주러 갔던 거 기억나요? 그 때 텃밭에 쓰레기가 버려져있었잖아요. T : 문수정 선생님도 봄에 텃밭에 씨앗을 뿌리러 갔는데 그때는 텃밭에 검은 봉지가 버려져있었대요. 그런데 그 검은 봉지 안에 음식물이 잔뜩 들어있었대요. 선생님이 여기에 왜 이런 게 버려져있을까 가만히 생각해 보니까 담을 넘어 지나가는 사람이 담 너머로 던져서 버린 것 같대요. T : 유치원 친구들도 버리고 담 넘어 지나가는 사람들도 버리고 계속계속 버리면 텃밭이 어떻게 될까요? T : 친구들 말처럼 텃밭의 흙도 죽고 텃밭에 사는 생명들도 죽을 수 있어요. T : 텃밭에 쓰레기를 버리지 않도록 하려면 어떻게 하면 좋을까요? T : 다른 반 동생들이랑 친구들이랑 형, 언니들 그리고 지나가는 사람들에게도 '여기는 살아있는 민들레 텃밭입니다. 쓰레기를 버리지 마세요.' 하고 알리는 것은 어떨까요? 우리가 팻말을 만들어서 텃밭에 세워두는 거예요. T : 팻말에 뭐라고 적으면 좋을까요? - 한 줄 기차하여 1층 바깥 놀이터로 나간다. 조형 활동을 하기 전, 유치원 텃밭의 쓰레기를 찾아본다. T : (바깥놀이터로 나온 후) 팻말을 만들기 전에 오 놀도 텃밭에 쓰레기가 있나 한 번 볼까요? T : 진짜 쓰레기가 있다! 그렇죠? T : 팻말을 어디에 세우면 좋을까요? □ 조형 활동 - 교사는 유아와 함께 정한 팻말 문구를 검정색 크레파스로 팻말에 글자 테두리를 그린 후 한 모듬씩 나눠준다. (모듬은 네 명씩 여덟 모듬으로 나눈다.) T : 바닥에 크레파스나 매직이 그어지지 않도록 조심하세요. - 크레파스로 글자를 색칠하고 유성 매직으로 배경을 그리면서 팻말을 예쁘게 꾸민다. - 다 만든 팻말부터 땅에 꽃거나 벽에 박거나 마 끈	나무 팻말 8개, 마 끈, 크레파스, 유성 매직 4세트 * 유의점 준비물은 미리 바깥놀이터 나무 바닥에 준비해 둔다.
	자신의 생각을 말할 수 있다.		
	팻말을 통해 우리 유치원의 흙을 보호한다.		

	교통안전에 유의한다.	에 연결하여 건다. - 담 바깥쪽은 다 함께 유치원을 나가서 건다. T : 담 바깥쪽에 팻말을 걸기 위해 은행 가던 길을 따라 유치원을 나갈 거예요. 차가 지나가면 위험하기 때문에 짝지 손을 잡고 앞 친구를 따라 천천히 걸어 갑니다. - 활동을 마무리한다. T : 우리가 팻말을 열심히 만들었는데 쓰레기를 버리거나 팻말을 망가뜨리면 될까요? T : 동생들이 쓰레기를 버리거나 팻말을 망가뜨리고 하면 친구들이 흙을 보호해야 한다고 말해주세요. T : 흙을 사랑하는 마음으로 다 함께 흙을 지키기로 약속해요.	
실외활동 및 화장실 다녀오기 (12 : 00 ~ 12 : 30)	신체활동에 적극적으로 참여한다.	□ 실외활동 - 활동이 끝나면 모래놀이, 잡기놀이, 줄넘기 등 마음껏 뛰어 논다. □ 화장실 다녀오기 - 화장실을 다녀온 후 손을 씻는다. T : 나무 1반 모여라!	
점심 및 바깥놀이 (12 : 30 ~ 14 : 30)	바르게 앉아 밥을 깨끗하게 다 먹을 수 있다. 스스로 정리한다. 신체활동에 적극적으로 참여한다.	□ 점심 - 개인 도시락과 물통을 준비한다. - 차례대로 점심을 받고 자리에 앉는다. - 점심을 먹기 전 '밥 가'를 부른 후 점심을 먹는다. 밥은 하늘입니다. 하늘은 혼자 못 가지듯이 밥은 서로서로 나누어 먹습니다. 선생님 먼저 드세요. 친구들아 맛있게 먹자. 잘 먹겠습니다. - 점심을 먹은 후 도시락과 물통을 가방에 넣어 정리한다. - 정리가 끝난 유아는 소금 양치질을 한다. □ 바깥놀이 - 양치질을 한 유아는 바깥놀이터에 나가 안전하게 놀이한다. - 민들레 유치원 체조를 함께 한다.	소금
옛날이야기 듣기 (14 : 30 ~ 14 : 40)	상대방의 이야기를 귀담아 들을 수 있다.	□ 옛날이야기 - 노래를 부르며 선생님 주위로 빙 둘러앉아 옛날이야기 들을 준비를 한다. 은빛 쪽빛 조각배 눈부신 햇살 따라 가만 가만 가만히 옛날이야기 속으로 - '신통방통 도깨비' 옛날이야기를 들려준다. T : 오늘 들려준 옛날이야기 제목은요, '신통방통 도깨비'입니다.	
		□ 귀가준비	

귀가 및 방과 후 활동 (14 : 40 ~)	교통안전을 지키며 안전하게 귀가한다. 체육 수업에 즐겁게 참여한다.	- 교통안전규칙에 대해 이야기 나눈다. - 화장실을 다녀온 후 손을 씻고 얼굴을 닦는다. - 옷과 머리 등을 단정하게 한다. - 교사, 또래와 인사한 후 차량 순서대로 안전하게 귀가한다. □ 체육 - 체육 선생님과 즐겁게 체육 수업을 한다.	물수건, 빗
총 평	내 생애 처음으로 하는 플레이 수업이라 어린 날보다 긴장되고 두려웠다 첫 시도는 명상과 몸풀개우기였다 자유선택활동으로 들어있는 아이들을 정적인 활동을 통해 안정감을 주기 위한 중요한 시간이었다. 그러나 결국 산만하게 첫 활동이 마무리 되었다. 몸풀개우기 순서를 완강하게 몸으로 익히지 못해 우왕좌왕한 모습 있었고 아이들을 명상에 집중하도록 하는 방법 기술도 딱 없이 부족했다. 주제 관련 활동에서도 크레파스와 유성매력이 부족해서 진검을 썼다. 활동들 뒤에는 겨울보다는 활동을 준비하는 함성할부터 신경써야겠다. 갈 곳이 멀다는 것을 느꼈다.		
지도교사 조 언	아이들과 재미있게 놀고 아이들을 사랑하는 마음도 중요하지만 그 만큼 수업을 세심하게 준비하는 태도가 중요하다.		